

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
23 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКОЙ**  
**ЛОГИСТИКОЙ**

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений о сущности организации и управления транспортно-складской логистикой;
- дать обучающимся целостное представление о концепциях, методах и моделях логистической организации торговых процессов;
- обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность обучающихся;
- приобретение знаний принятия эффективных решений в профессиональной деятельности в части организации товародвижения на основе принципов логистики;
- овладение навыками выбора оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, по управлению логистическими процессами компании.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

08.026 Специалист в сфере закупок (утв. приказом Минтруда России от 07.10. 2015 №625н)

08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги (утв. приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н)

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Организация и управление транспортно-складской логистикой» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Б1.В.15.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть основами следующих дисциплин (модулей): «Теоретические основы товароведения», «Экономика организации», «Логистика», «Маркетинг».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Организация и управление транспортно-складской логистикой», могут быть использованы при изучении следующих дисциплин (модулей): «Организация коммерческой деятельности предприятий АПК», «Конкурентоспособность коммерческих предприятий», «Маркетинг услуг», при прохождении производственных торговых-экономической и преддипломной практик, выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:**

Осуществление процедур закупок (08.026 Специалист в сфере закупок ТФ - В / 02.6)

трудовые действия:

организация и контроль разработки проектов контрактов, типовых условий контрактов

Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги (08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги ТФ - В / 02.6)

трудовые действия:

получение первичных данных для формирования цен на товары, работы, услуги;

Освоение дисциплины направлено на формирование:

**профессиональных компетенций**

ПК-3 Способен составлять планы, обосновывать и осуществлять процедуры заку-

пок

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-2 <sub>ПК-3</sub> – Разрабатывает план закупок и обосновывает цены контракта.	Не в состоянии разработать план закупок и обосновывает цены контракта.	Удовлетворительно разрабатывает план закупок и обосновывает цены контракта.	Хорошо Разрабатывает план закупок и обосновывает цены контракта.	Отлично разрабатывает план закупок и обосновывает цены контракта.
ИД-3 <sub>ПК-3</sub> – Организует и контролирует разработку проектов контрактов и осуществляет процедуры закупок товаров, работ, услуг.	Не способен организовать и контролировать разработку проектов контрактов и осуществлять процедуры закупок товаров, работ, услуг.	На минимальном достаточном уровне организует и контролирует разработку проектов контрактов и осуществляет процедуры закупок товаров, работ, услуг.	Хорошо Организует и контролирует разработку проектов контрактов и осуществляет процедуры закупок товаров, работ, услуг.	Отлично организует и контролирует разработку проектов контрактов и осуществляет процедуры закупок товаров, работ, услуг.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- экономические основы организации транспортной и складской деятельности;
- структуру отраслевого рынка, характеристику субъектов и инфраструктурных объектов рынка;
- классификацию транспортных средств и видов складов;
- характеристику услуг, предоставляемых транспортными и складскими организациями;
- правовые основы деятельности, основные виды документов, сопровождающих процессы на складе и транспорте;
- основные показатели состояния и использования транспорта и склада;
- методы управления торгово-технологическими процессами на предприятии;
- теоретические аспекты формирования оптимальных логистических цепей и схем в торговых организациях.

Уметь:

- выделить область применения, описать основные задачи и функции транспортно-складской логистики;
- осуществлять анализ состояния транспортной и складской системы страны и предприятия;

- классифицировать применяемые системы транспортировки и строить новые в зависимости от требований клиентов;
- решать комплекс задач формирования складской сети, выбирать посредника по различным критериям;
- составлять планы, обосновывать и осуществлять процедуры закупок;
- управлять торгово-технологическими процессами на предприятии;
- применять основные методы выбора и формирования оптимальных логистических цепей и схем в торговых организациях.

Владеть:

- инструментариум логистики для оценки и оптимизации состояния систем;
- правовой и нормативной информацией при решении поставленных задач, техникой информационной обработки полученных данных;
- способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери;
- готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы;
- способностью выбирать и реализовывать стратегию ценообразования в транспортной и складской деятельности.

### 3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	ПК-3	Общее количество компетенций
Раздел 1 Организация и управление транспортной логистикой	+	1
Тема 1.1 Транспортно-складская система как объект логистического управления	+	1
Тема 1.2 Услуги транспорта	+	1
Тема 1.3 Логистические системы доставки грузов	+	1
Тема 1.4 Организация экспедирования грузов	+	1
Раздел 2 Организация и управление складской логистикой		
Тема 2.1 Складская сеть и складское хозяйство	+	1
Тема 2.2 Формирования складской сети	+	1
Тема 2.3 Технология складских логистических операций	+	1
Тема 2.4 Организация и управление логистическим процессом на складе	+	1
Тема 2.5 Логистика внутрипроизводственного складирования	+	1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения 6 семестр	по очно-заочной форме обучения 7 семестр	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в.т.ч.	48	48	22
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48	22
лекции	16	16	8
практические занятия	32	32	14
Самостоятельная работа, в т.ч.	96	96	118
проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	36	36	36
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	36	36	36
выполнение индивидуальных заданий	15	15	37
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачёта	9	9	9
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно- заочной форме обучения	по заоч- ной форме обучения	
Раздел 1 Организация и управление транспортной логистикой	7	7	3,5	
Тема 1.1 Транспортно-складская систе- ма как объект логистического управле- ния	1	1	0,5	ПК-3
Тема 1.2 Услуги транспорта	2	2	1	ПК-3
Тема 1.3 Логистические системы до- ставки грузов	2	2	1	ПК-3
Тема 1.4 Организация экспедирования грузов	2	2	1	ПК-3
Раздел 2 Организация и управление складской логистикой	9	9	4,5	
Тема 2.1 Складская сеть и складское хозяйство	1	1	0,5	ПК-3
Тема 2.2 Формирования складской сети	2	2	1	ПК-3
Тема 2.3 Технология складских логи- стических операций	2	2	1	ПК-3
Тема 2.4 Организация и управление ло- гистическим процессом на складе	2	2	1	ПК-3
Тема 2.5 Логистика внутрипроизвод- ственного складирования	2	2	1	ПК-3
Итого	16	16	8	

#### 4.3 Практические занятия

Наименование занятия	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно- заочной форме обучения	по заоч- ной фор- ме обучения	
Раздел 1 Организация и управление транспортной логистикой	14	14	6	
Тема 1.1 Транспортно-складская си- стема как объект логистического управления	2	2	1	ПК-3
Тема 1.2 Услуги транспорта	4	4	1	ПК-3
Тема 1.3 Логистические системы до- ставки грузов	4	4	2	ПК-3
Тема 1.4 Организация экспедирования грузов	4	4	2	ПК-3
Раздел 2 Организация и управление складской логистикой	18	18	8	

Тема 2.1 Складская сеть и складское хозяйство	2	2	1	ПК-3
Тема 2.2 Формирования складской сети	4	4	1	ПК-3
Тема 2.3 Технология складских логистических операций	4	4	2	ПК-3
Тема 2.4 Организация и управление логистическим процессом на складе	4	4	2	ПК-3
Тема 2.5 Логистика внутрипроизводственного складирования	4	4	2	ПК-3
Итого	32	32	14	

#### 4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов		
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Раздел 1 Организация и управление транспортной логистикой</b>				
Тема 1.1. Транспортно-складская система как объект логистического управления	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
Тема 1.2. Услуги транспорта	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
Тема 1.3. Логистические системы доставки грузов	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников,	4	4	4

	материалов сетевых ресурсов)			
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
Тема 1.4. Организация экспедирования грузов	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
Тема 2.1. Складская сеть и складское хозяйство	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
Тема 2.2. Формирования складской сети	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
Тема 2.3. Технология складских логистических операций	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	4

	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
Тема 2.4. Организация и управление логистическим процессом на складе	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
Тема 2.5. Логистика внутрипроизводственного складирования	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	6	6	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
Итого		96	96	118

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Дубовицкий А.А. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Организация и управление транспортно-складской логистикой» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК (утв. учебно-методической комиссией института экономики и управления протокол №5 от 15 декабря 2019 г.)

2. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016 – 24 с.

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа по дисциплине (модулю) состоит из двух теоретических вопросов по изучаемым темам дисциплины (модулю).

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно проработать программный материал. После изучения рекомендуемой литературы обучающийся приступает к выполнению контрольной работы.

Вопросы контрольной работы определяются по двум последним номерам шифра студента в зачетной книжке. В конце работы указывается использованная литература, ставится дата выполнения и личная подпись.

По выполненной работе, после получения положительной рецензии в период сессии проводится собеседование.

### **Вопросы для контрольной работы**

1. Транспортно-складская система как объект логистического управления.
2. Транспорт как подсистема логистической системы.
3. Роль транспорта в национальной экономике.
4. Характеристика и основные элементы транспортных систем.
5. Области применения отдельных видов транспорта.
6. Виды и формы взаимодействия видов транспорта.
7. Роль и место склада в логистической системе.
8. Логистические операции и функции складской системы.
9. Методика определения потребности в услугах транспорта.
10. Классификация транспортных средств.
11. Экономические показатели транспортной деятельности.
12. Логистическая характеристика видов транспорта.
13. Модальные системы доставки товаров.
14. Лицензирование и сертификация на транспорте.
15. Составление маршрутов движения транспорта.
16. Транспортные тарифы и правила их применения.
17. Сегментация рынка транспортных услуг.
18. Организация работы транспортно-экспедиционного предприятия.
19. Технология экспедирования.
20. Тенденции транспортно-экспедиционного обеспечения логистики.
21. Критерии выбора логистических посредников.
22. Основное назначение и виды складов.
23. Основные проблемы складского хозяйства и склада в логистике.
24. Выбор формы собственности склада.
25. Размещение складской сети. Определение вида и размеров склада.
26. Разработка системы складирования.
27. Принятие решения по количеству складов в системе распределения.
28. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада.
29. Разработка логистического процесса на складе.
30. Алгоритм решения проблем складирования в логистике.
31. Планирование потребностей в складских мощностях.
32. Анализ потенциальных складских мощностей.
33. Основные логистические принципы складских технологий.
34. Грузовая единица – элемент сквозного логистического процесса.
35. Управление движением товаров.
36. Интенсификация внешних товарных потоков.
37. Оптимизация внутрискладских процессов.
38. Управление и ускорение оборачиваемости запасов.
39. Нормирование и регулирование запасов.

40. Оптимизация запасов.
41. Использование метода Парето (20/80) для принятия решения о размещении товаров на складе.
42. Отборка ассортимента по заказу оптовых покупателей.
43. Отборка ассортимента по заказу оптовых покупателей.
44. Особенности приемки товаров на складе
45. Основные элементы складского хозяйства предприятия.
46. Микрологистическая схема складской системы предприятия.
47. Совокупность внутрипроизводственных складов и грузопотоков.
48. Логистическая складская система производственного подразделения (цеха, участка).
49. Основные факторы построения внутрипроизводственной логистической системы.
50. Основные этапы разработки модели внутрипроизводственной логистической системы.

#### **4.7. Содержание тем дисциплины (модуля)**

### **Раздел 1. Организация и управление транспортной логистикой**

#### **Тема 1. Транспортно-складская система как объект логистического управления**

Роль транспорта в национальной экономике. Транспорт как подсистема логистической системы. Основные элементы транспортных систем. Характеристика транспортной системы. Области применения отдельных видов транспорта. Особенности и основные показатели транспорта по (видам). Виды и формы взаимодействия видов транспорта. Роль и место склада в логистической системе. Логистические функции складской системы. Логистические операции складской системы.

#### **Тема 2. Услуги транспорта**

Понятие и виды услуг транспорта. Качество услуги транспорта. Методика определения потребности в услугах транспорта. Сегментация рынка транспортных услуг. Эксплуатационные свойства транспортных средств. Классификация транспортных средств. Требования к подвижному составу. Показатели использования подвижного состава. Показатели транспортировки. Экономические показатели транспортной деятельности.

#### **Тема 3. Логистические системы доставки грузов**

Логистическая характеристика видов транспорта. Модальные системы доставки товаров. Транспортные уставы и кодексы. Лицензирование и сертификация на транспорте. Составление маршрутов движения транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения. Управление торгово-технологическими процессами на предприятии.

Выбор и формирование логистических цепей и схем доставки грузов в торговых организациях, управление логистическими процессами и изыскание оптимальных логистических систем.

#### **Тема 4. Организация экспедирования грузов**

Тенденции транспортно-экспедиционного обеспечения логистики. Организация работы транспортно-экспедиционного предприятия. Технология экспедирования. Критерии

выбора логистических посредников. Определение затрат материальных и трудовых ресурсов при транспортировке грузов.

## **Раздел 2. Организация и управление складской логистикой**

### **Тема 5. Складская сеть и складское хозяйство**

Склады, их определение. Основное назначение и виды складов. Классификация складов в логистике. Современное складское хозяйство: сооружения для обеспечения сохранности товаров; сооружения для разгрузки и погрузки; подъемно-транспортное оборудование; емкости для размещения товаров при хранении; устройства и оборудование для перемещения, пакетирования, штабелирования, укладки и хранения товаров и подготовке их к отгрузке; весовые и измерительные средства; противопожарные средства; охранная сигнализация; упаковочное оборудование; маркировочные средства.

### **Тема 6. Формирования складской сети**

Основные проблемы складского хозяйства и склада в логистике. Выбор формы собственности склада. Определение количества складов. Размещение складской сети. Определение вида и размеров склада. Разработка системы складирования. Принятие решения по количеству складов в системе распределения. Принятие решения по месту расположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада. Разработка логистического процесса на складе. Алгоритм решения проблем складирования в логистике. Планирование потребностей в складских мощностях. Анализ потенциальных складских мощностей.

### **Тема 7. Технология складских логистических операций**

Разгрузка и первичная приемка товаров. Приемка грузов от перевозчиков. Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Участие в приемке представителей поставщиков. Размещение товаров (методы размещения, адресная система, укладка товаров). Хранение товаров. Отправка товаров (обработка товаров на отгрузку, отбор товаров, упаковка, обязанности отправителя). Маркировка (правила маркировки, манипуляционные знаки и надписи, экологическая маркировка). Отгрузка (классификация грузов, сдача грузов перевозчикам). Определение затрат материальных и трудовых ресурсов при складировании товаров.

### **Тема 8. Организация и управление логистическим процессом на складе**

Основные логистические принципы складских технологий: повышение эффективности использования складских мощностей; улучшение операционной эффективности, улучшение условий труда персонала и сокращение тяжелого ручного труда, улучшение логистического сервиса, снижение логистических издержек. Управление движением товаров. Интенсификация внешних товарных потоков. Оптимизация внутрискладских процессов. Управление запасами. Ускорение оборачиваемости запасов. Регулирование запасов. Нормирование запасов. Оптимизация запасов. Использование метода Парето (20/80) для принятия решения о размещении товаров на складе. Отборка ассортимента по заказу оптовых покупателей. Грузовая единица – элемент сквозного логистического процесса. Приемка товаров на складе по количеству и качеству. Управление торгово-технологическими процессами на предприятии. Регулирование процессов хранения, инвентаризация.

## Тема 9. Логистика внутрипроизводственного складирования

Основные элементы складского хозяйства предприятия – склады (накопители) и связывающие их грузопотоки. Микрологистическая схема складской системы предприятия. Совокупность внутрипроизводственных складов и грузопотоков. Логистическая складская система производственного подразделения (цеха, участка). Рыночные, межфирменные, внутрипроизводственные, управленческие факторы построения внутрипроизводственной логистической системы. Основные этапы разработки модели внутрипроизводственной логистической системы; составление вербального описания, построение диаграмм причинно-следственных связей и транспортных потоков, математическое описание моделирующей системы, подготовка модели и данных к экспериментальной проверке, анализ результатов моделирования.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение комплекса задач формирования складской сети, выбора посредника по различным критериям, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – вопросы для зачета.

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№	Контролируемые	Код	Оценочное средство
---	----------------	-----	--------------------

п/п	темы дисциплины (модуля)	контролируемой компетенции	наименование	кол-во
<b>Раздел 1. Организация и управление транспортной логистикой</b>				
1.1.	Транспортно-складская система как объект логистического управления	ПК-3	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	50 6 11
1.2.	Услуги транспорта	ПК-3	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	50 8 9
1.3.	Логистические системы доставки грузов	ПК-3	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	50 4 7
1.4.	Организация экспедирования грузов	ПК-3	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	49 10 5
<b>Раздел 2. Организация и управление складской логистикой</b>				
2.1.	Складская сеть и складское хозяйство	ПК-3	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 7 4
2.2.	Комплекс задач формирования складской сети	ПК-3	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	9 5 9
2.3.	Технология складских логистических операций	ПК-3	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	12 5 4
2.4.	Организация и управление логистическим процессом на складе	ПК-3	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 5 5
2.5.	Логистика внутрипроизводственного складирования	ПК-3	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 5 3

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

### Тема 1. Транспортно-складская система как объект логистического управления

1. Роль транспорта в национальной экономике (ПК-3).
2. Транспорт как подсистема логистической системы (ПК-3).
3. Задачи транспорта в управлении материальными потоками в сфере обращения (ПК-3).
4. Основные элементы транспортных систем (ПК-3).
5. Характеристика транспортной системы (ПК-3).
6. Области применения отдельных видов транспорта (ПК-3).
7. Особенности и основные показатели транспорта (по видам) (ПК-3).
8. Виды и формы взаимодействия видов транспорта (ПК-3).
9. Роль и место складов в логистической системе (ПК-3).
10. Логистические функции складской системы (ПК-3).
11. Логистические операции складской системы (ПК-3).

### Тема 2. Услуги транспорта

12. Понятие и виды услуг транспорта (ПК-3).
13. Сегментация рынка транспортных услуг (ПК-3).
14. Качество услуги транспорта (ПК-3).
15. Методика определения потребности в услугах транспорта (ПК-3).
16. Основные принципы выбора вида транспортных средств (ПК-3).
17. Эксплуатационные свойства транспортных средств (ПК-3).
18. Классификация транспортных средств (ПК-3).
19. Требования к подвижному составу (ПК-3).
20. Экономические показатели транспортной деятельности (ПК-3).

### **Тема 3. Логистические системы доставки грузов**

21. Логистические характеристики различных видов транспорта (ПК-3).
22. Модальные системы доставки грузов (ПК-3).
23. Составление маршрутов движения транспорта (ПК-3).
24. Транспортные тарифы и правила их применения (ПК-3).
25. Управление торгово-технологическими процессами на предприятии (ПК-3).
26. Выбор и формирование логистических цепей и схем доставки грузов в торговых организациях (ПК-3).
27. Управление логистическими процессами и изыскание оптимальных логистических систем (ПК-3).

### **Тема 4. Организация экспедирования грузов**

28. Тенденции транспортно-экспедиционного обеспечения логистики (ПК-3).
29. Организация работы транспортно-экспедиционного предприятия (ПК-3).
30. Технология экспедирования (ПК-3).
31. Критерии выбора логистических посредников (ПК-3)
32. Определение затрат материальных и трудовых ресурсов при транспортировке грузов (ПК-3).

### **Тема 5. Складская сеть и складское хозяйство**

33. Склады, их определение и виды (ПК-3).
34. Основное назначение и виды складов (ПК-3).
35. Классификация складов в логистике (ПК-3).
36. Объекты современного складского хозяйства (ПК-3).

### **Тема 6. Формирования складской сети**

37. Основные проблемы складского хозяйства в логистике (ПК-3).
38. Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы (ПК-3).
39. Принятие решения по количеству складов в системе распределения (ПК-3).
40. Принятие решения по месту расположения склада на обслуживаемой территории (ПК-3).
41. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада (ПК-3).
42. Разработка логистического процесса на складе (ПК-3).
43. Алгоритм решения проблем складирования в логистике (ПК-3).
44. Планирование потребностей в складских мощностях (ПК-3).
45. Анализ потенциальных складских мощностей (ПК-3).

## Тема 7. Технология складских логистических операций

46. Использование метода Парето (20/80) для принятия решения о размещении товаров на складе (ПК-3).
47. Отборка ассортимента по заказу оптовых покупателей (ПК-3).
48. Приемка товаров на складе по количеству и качеству (ПК-3)
49. Определение затрат материальных и трудовых ресурсов при складировании товаров (ПК-3).

## Тема 8. Организация и управление логистическим процессом на складе

50. Принципы логистической организации складских процессов (ПК-3).
51. Моделирование складских процессов. План, обоснование и осуществление процедуры закупок (ПК-3).
52. Характеристика складских операций (ПК-3).
53. Управление торгово-технологическими процессами на предприятии (ПК-3).
54. Регулирование процессов хранения, инвентаризация (ПК-3).

## Тема 9. Логистика внутрипроизводственного складирования

55. Основные элементы складского хозяйства предприятия (ПК-3).
56. Микрологистическая схема складской системы предприятия (ПК-3).
57. Основные этапы разработки модели внутрипроизводственной логистической системы (ПК-3).

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) – «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения логистических методов; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований по вопросам выбора логистических цепей и схем товародвижения, организации и управления транспортно-	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов);

	<p>складской логистикой компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотное владение логистическими методами и средствами при организации и управлении транспортно-складской логистики;</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания в области организации и управления транспортно-складской логистикой</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных концептуальных и методологических положений логистики, основных функций логистики; особенностей организации транспортно-складской логистики;</li> <li>– умение выбирать логистические цепи и схемы, управлять логистическими процессами на транспорте и складе;</li> <li>– владение методами и средствами управления логистическими процессами на транспорте и складе;</li> </ul> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и принципов организации и управления транспортно-складской логистикой</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов);</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поверхностное знание сущности, принципов, функций логистики;</li> <li>– умение осуществлять поиск методов и средств рационализации процессов товародвижения в транспортно-складской логистике;</li> <li>– поверхностное владение методами и средствами управления логистическими процессами на транспорте и складах;</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять методы логистической деятельности для решения типовых (стандартных) задач в области организации и управления транспортно-складской логистикой</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету ( 18-24 балла);</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– незнание концептуальных и методологических основ логистики; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение материала;</li> <li>– неумение выбирать логистические цепи и схемы движения материалопоков;</li> <li>неумение управлять логистическими процессами компании;</li> <li>– невладение методами и средствами</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету ( 0-17 баллов)</p>

	<p>управления логистическими процессами на транспорте и складах;  На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно решать задачи в области организации и управления транспортно-складской логистикой</p>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Дубовицкий А.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Организация и управление транспортно-складской логистикой» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК (утв. методическим советом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ протокол №5 от 15 декабря 2019 г.)

2. Карпычева, М. В. Логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 157 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175872>.

3. Стукач, В. Ф. Логистика для аграрных вузов: учебник / В. Ф. Стукач, Г. Г. Левкин, О. В. Косенчук; под редакцией Г. Г. Левкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4738-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147115>.

4. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02569-9. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/BE1F539D-98CD-4BC4-A91E-AB58CDBEE4FA>

5. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02571-2. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/4198ABD5-E10C-480F-96B3-D182C13112F9>

6. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич; под общ.ред. В. И. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00079-5. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/adv-search/get?scientificschool=68982D81-E102-419D-86AD-AD85638B9282>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>

4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>

5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: [http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical\\_office](http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office)
7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
8. Режим доступа: [http://www.uis.unesco.org/ev\\_en.php](http://www.uis.unesco.org/ev_en.php)
9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Дубовицкий А.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Организация и управление транспортно-складской логистикой» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК (утв. методическим советом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ протокол №5 от 15 декабря 2019 г.)

2. Дубовицкий А.А. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Организация и управление транспортно-складской логистикой» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК (утв. учебно-методической комиссией института экономики и управления протокол №5 от 15 декабря 2019 г.)

3. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016 – 24 с.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1 Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. . База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcx.ru>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия:

					бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софт-текс» от 24.10.2023 № 036410000082300007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софт-текс» от 24.10.2023 № 036410000082300007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые	Формируемые компетенции
---------------------	----------------------------------	-------------------------

		с применением цифровой технологии	
1.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия	ПК – 3 – Способен составлять планы, обосновывать и осуществлять процедуры закупок;

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)	1. MicrosoftWindows XP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a> .

	<p>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)  3. Концентратор (инв. №2101061683)  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.  4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/import_exchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/import_exchange/</a>.  5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс)  (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)  2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)  3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)  4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)  5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)  6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)  7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)  8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261  2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian  3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)  Профессиональные базы данных:  1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.  2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.  3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.  4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/import_exchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/import_exchange/</a>.  5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавра по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело - бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №963

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.,

Дубовицкий А.А.

Рецензент: заведующий кафедрой управления и делового администрирования, д. э. н., профессор,

Карамнова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции